

だから、

入試にも強い。

中学入試 高校入試

2018年
最新版

「入試対策として読む」というより
「入試に出題される本」は、
読む価値が高い、
ということ。

価値ある本を多読

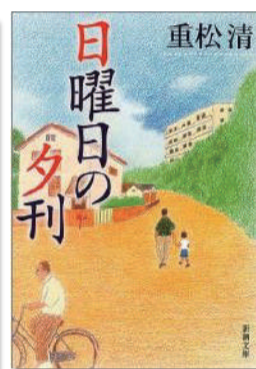
することで、
結果、入試にも強い国語力が育ちます。

すぐれた作品は、
国語の教科書ではなく、
人生の教科書です。

やっぱり強い!
今年も頻出!!!!

小説

重松 清



大宮開成中 (英数特科)

埼玉栄中

鎌倉学園中

学習院女子中

滝川中

他多数

今年もことばの学校のラインナップにある
作家・作品が多数入試で出題されました!

論説文に強くなるろう!

2018年度中学入試に出題!

外山 滋比古

論説



大阪学芸中
栄東中

西大和学園中
青山学院横浜英和中

2018年度中学入試に出題!

小説 三浦 哲郎



早稲田摂陵中
静岡聖光中
関西学院中

2018年度中学入試に出題!

小説 八束 澄子



鎌倉女学院中
春日部共栄中
学習院中
城北埼玉中

2018年度中学入試に出題!

論説 齋藤 孝



同志社香里中
東海大浦安中
普連土学園中
本郷中

2018年度中学入試に出題!

論説 池内 了



開智中 先端
三田学園中
滝川中

古文に (高校入試)
強くなるろう!

Gグレードは古文にも対応!

埼玉県

徒然草

宮崎県

平家物語

Listening and reading

ことばの学校って何？

良書

読書を通じて、語彙力、長文読解力を高め、
確かな学力の土台となる国語力を育む場、
それが「ことばの学校」です。

読むとくメソッド®というオリジナル学習システムを
用いて、読書が苦手な子でも楽しく学べます。

全国320の学習塾(私立小1校含む)で
のべ20,000人を超す受講の実績があります。

(2017年5月現在)

多読

速聴読

読書指数®
診断

読書
ワーク

読むとくメソッド®とは
良書・多読・速聴読・読書ワーク・読書指数®診断という
5つの特長で構成される、「ことばの学校」の根幹を支える
国語力向上システムのことです。

ことばの学校の特長

読書を効果的に学力に結びつける「ことばの学校」には
3つの大きなポイントがあります。

Point ①

国語のプロが厳選した
290冊のタイトル

Method 1 良書

Method 2 多読



Point ②

プロのナレーターによる
朗読音声を用意

Method 3 速聴読

読むとくアプリ



Point ③

読書の前後に取り組む
学習教材で理解力UP!

Method 4 読書ワーク



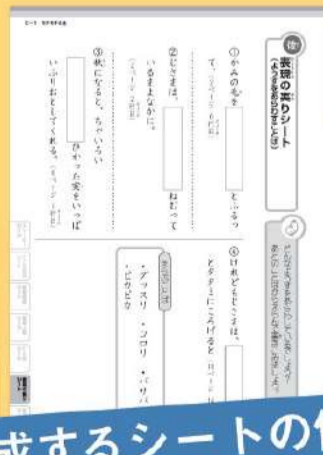
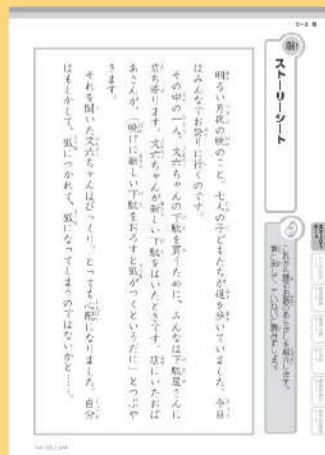
ストーリーシート



ことばシート



表現の実りシート

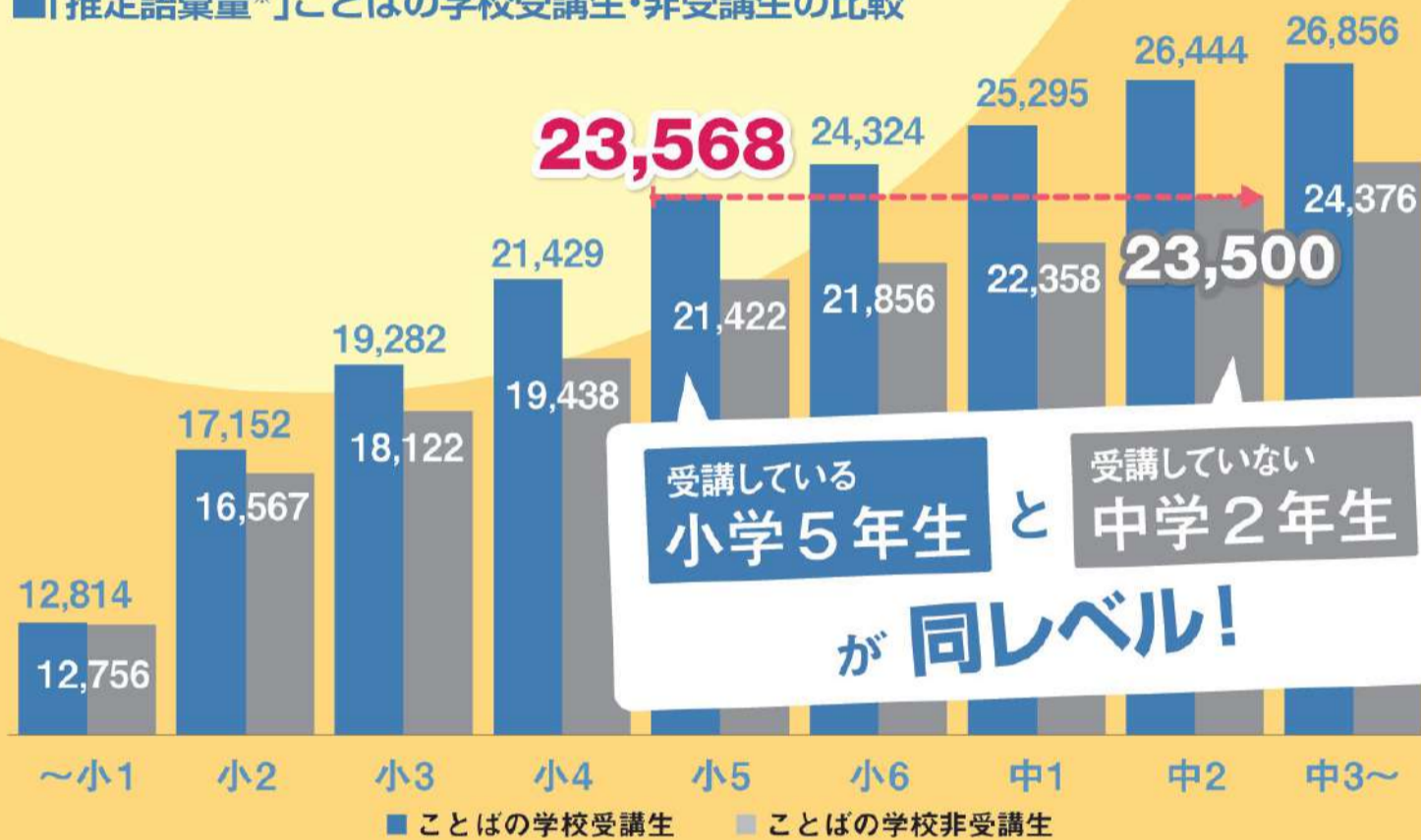


ワークを構成するシートの例

受講生と非受講生、 こんなに違う！

語彙量で見ると、受講している小学5年生が、
受講していない中学2年生と同じレベルに達していることがわかります。

■「推定語彙量※」ことばの学校受講生・非受講生の比較



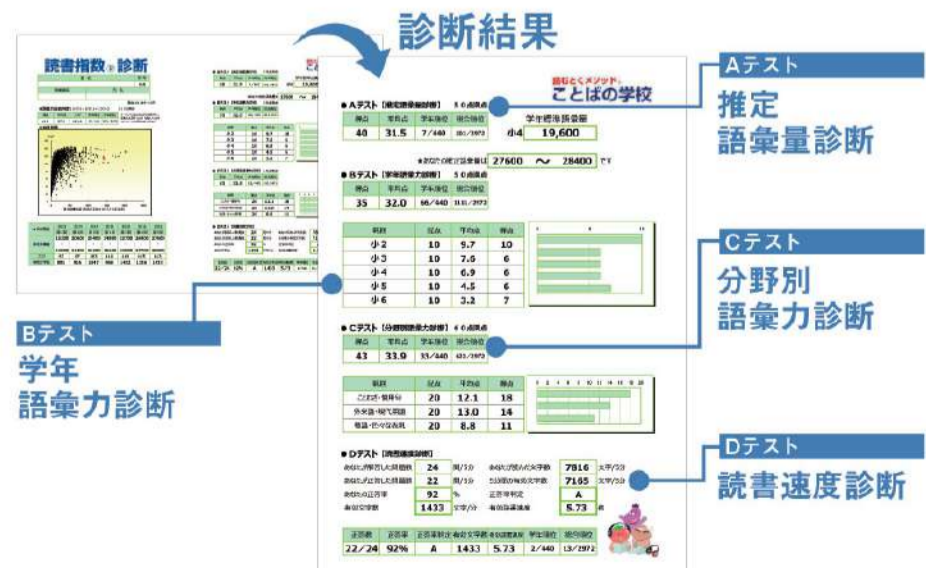
※推定語彙量…診断結果より推定されている、受検者の持っている語彙量を示します。

受講している
小学5年生 と 受講していない
中学2年生
が 同レベル!

読書指数® 診断

年2回の診断で日頃の読書の成果が一目瞭然

「読書指数®」とは、見えにくい国語の力を「見える化」し数値として算出したものです。ことばの学校では、年2回、独自の診断ツールで国語の力の土台をなす「語彙力」と「読書速度(正確に読む速さ)」を診断します。診断結果を見れば、日ごろの読書成果が一目瞭然です。



Book

ことばの学校が厳選する良書290冊の一例

子どもたちの国語力の度合いに合わせて、古今東西の良書を国語科のプロ講師が厳選しました。

E・Fグレード

中学・高校入試に頻出の作品を中心に揃えました。1冊まるごと読むことに価値があります。



Cグレード

テーマが明確な作品、「ズッコケ」シリーズなど多彩なジャンルが揃っています。



Aグレード

ファンタジックな物語や冒険ものなど、子どもたちをとりこにする図書を集めました。



中3

中1~2

小5~6

小3~4

小1~2

年長児

Gグレード

論説文や古文も取り入れ、高校入試にも対応するラインナップです。



Dグレード

人生や社会問題がテーマの作品、伝記、映像化作品などさらに多様化します。



Bグレード

名作文学や低学年に人気のシリーズもので構成されています。



4A・3A・2Aグレード

ひとりで読めるように、漢字が載っていない絵本を50冊用意しました。

